

关于古籍整理的笔谈

编者按：一九八三年二月二十五日至三月四日，教育部在北京召开高等院校古籍整理研究规划会议。周林同志讲了话，现摘要发表如下：

发扬民族灿烂文化，培养古籍整理人才

周 林

恢复整理我国的古籍，是陈云同志指示的，党中央为此发了文件，指出整理古籍，“是一项十分重要的、关系到子孙后代的工作。过去我们的学校教育，注意理工科比较多，那是发展国民经济的需要。但是，学理工的人也要有一定的中国文化传统的知识才行。今后，在继续办好理工科的同时，应当加强大学的文科教育，并从小学开始，就让学生读点古文”，还要争取做到能读报纸的人都能看懂一些古籍。这个指示，不仅关系到高等教育，而且包括普通教育；不仅关系到加强文科教育，也涉及到理工科教育和社会教育。我们应当全面地贯彻中央指示，开创中国式的社会主义文科教育新局面。

发扬民族文化是一项战略任务

党中央的指示，是建设社会主义精神文明建设的重要组成部分，教育战线的广大学者表示热烈的拥护，冷落多年的古籍整理研究工作，顿时一派春意。

我国是世界文明古国之一，历史典籍浩如烟海。据初步统计，收入各类丛书的古籍有三万八千九百九十一一种，地方志八千多种，加上佛教的佛藏、道教的道藏、通俗小说、说唱文学等，总数至少有八万多种。除此之外，我国还有大批从地下发掘出来的竹简、木简，单是一九七二至一九七六年，甘肃北部出土的“居延”汉简就有二万多枚。

大批的古籍是中华民族的历史瑰宝，它对于厘订我国的历史疆域，研究民族的历史，总结历代政治、经济、军事、文化、外交和社会发展的经验具有十分重要的价值。运用马列主义、毛泽东思想的立场、观点和方法，对现存的古籍，去粗取精，去伪存真，系统地加以整理研究，在这个基础上，认真地继承和发扬，才能建立起符合我国的历史统传，具有中国特色和中国气派的社会主义精神文明。毛泽东同志早在战争年代就曾号召我们，“从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产”。

建国以来，高等院校的学者，在整理研究古籍方面，已经做了许多工作，据国务院古籍整理出版规划小组调查，从一九四九年十月到一九八一年九月，我国已经整理出版的文史哲古籍共一千五百五十九种；高等学校的文史哲各系开设了“中国历史要籍选读”和“中国历史文选”等课程；特别是“二十四史”的校点工作，是由顾颉刚、郑天挺、白寿彝教授总其成的，许多高等学校的教师参加了这一工作；各地正在编纂的地方志，也有许多教师参加，他们的劳动是应该充分肯定的。

但是，三十多年来，由于“左”的路线的干扰，整理研究古籍发展是曲折的。一九七七年以后，特别是党的三中全会后，经过拨乱反正，古籍整理出版工作才进入了一个新的历史阶段，出版的数量逐年回升，一九八〇年达一百三十八种、一九八二年达二百三十多种，是新中国成立以来最多的一年。现在，党中央对整理古籍的工作，提到了关系子孙后代的战略高度，它象一声春雷，震聋发聩，使新老专家精神焕发。

我国历史上许多伟大的学者，在整理古籍方面有很大的贡献，从孔子修《春秋》起，到司马迁修《史记》，上下几千年，包罗各方面，融汇贯通，脉络分明，奠定了我国的史学传统。封建时代的统治者，出于各种目的，也有所提倡，特别是清代，对过

去的学术文化进行了一次大规模的整理，汇集成《古今图书集成》、《四库全书》、《全唐诗》、《全唐文》等一批大型图书，但是他们受历史和阶级的局限，有的从尊孔读经的传统观念出发，以孔子的是非为是非，有的则抽毁篡改，歪曲了原著的本来面目。辛亥革命后，由于中国的资产阶级软弱，在文化方面建树甚微，尽管不断地有人提倡“国粹”，高喊“整理国故”，其目的不是为了复辟帝制封建，就是为了排斥先进的现代文化，阻挡青年参加革命斗争，所以鲁迅先生一针见血地指出：“自从新思潮来到中国以后，其实何尝有力，而一群老头子，还有少年，都已丧魂落魄地来讲国故了”，他们的根本点在于“拿了这面旗帜来号召，要中国永远与世界隔绝。”真正用马列主义为指导思想的整理工作，可谓凤毛麟角。

无产阶级提倡整理古籍，和历史上任何一个时代和阶级都是不同的。第一，我们是用马克思列宁主义，毛泽东思想为指导，尊重民族的历史，尊重历史辩证法的发展，给历史以一定的科学地位。第二，是为了发扬民族文化，建设社会主义的精神文明。列宁曾经说：“无产阶级文化并不是从天上掉下来的，也不是那些自命为无产阶级文化专家的人杜撰出来的，如果认为是这样，那完全是胡说。无产阶级文化应当是人类在资本主义社会、地主社会和官僚社会压迫下创造出来的全部知识合乎规律的发展。所有这些大大小小的途径，无论过去、现在或将来，都通向无产阶级文化。”割断历史，蔑视传统，决不可能建设社会主义精神文明。第三，是为了培养青年一代的民族自尊心、自豪感和爱国主义精神。列宁也说过：“爱国主义就是千百年来固定下来的对自己的祖国的一种深厚感情。”一个民族的优秀文化传统并不是一朝一夕形成的，而是随着历史的发展、民族的进步不断地积累起来的。新中国的青年，如果不了解民族的历史，不了解民族文化，不了解社会主义制度的优越性，爱国主义便成了无源之水，

而没有爱国主义精神，共产主义世界观也不能真正的确立。北京航空学院的学生读了唐诗宋词之后，深为我国古人的爱国精神和高尚情操所感动，他们说：“过去只知道歌德、普希金是伟大的诗人，今天才知道李白、杜甫也是非常伟大”，说“一个对自己国家的文学、历史、地理一无所知的人，是很难激发爱国主义热情的。”所以，中央指示，开展古籍整理，使我国的青年和人民掌握一定的中国传统文化传统知识，其意义不仅仅限于提高语文、历史知识，而是通过这件工作来推动教育改革，建设具有中国特色的社会主义文科教育。

整理研究古籍应注意的几个问题

整理我国的古籍是一项长期的又是紧迫的任务。其所以是长期的，是因为古籍的量很大，现有的整理研究队伍需要加强，三十多年来已经整理出版的古籍，仅仅是一个零头；其所以紧迫，是因为经过历史的曲折，古籍不断地损毁，已有的研究力量不断减员，所以有的同志认为，这件工作要立足于抢救，“救书、救人、救学科”。教育战线开展古籍整理研究、人才培养应注意以下几个问题：

第一，要充分发挥新老专家的作用。整理研究古籍，是严肃的工作，要有较高的学术造诣。老专家功底厚实，治学严谨，更难能可贵的是他们学会运用马克思主义、毛泽东思想的立场、观点和方法整理古籍，已经积累了不少经验。他们是承先启后、发扬我国民族文化的依靠力量。同时，非常可喜的是大批中年文科教师的成长，他们在教学和科研工作中，正在发挥骨干作用，已经涌现出不少新的专家，而他们在学术上进一步提高和成熟，也有赖老专家的帮助和指导，应该趁老专家们健在的时候，让他们授业传技，培养后人，使学问不致中断。我们应当顺应自然规律，从

战略上来考虑，不失时机地为老专家们配备助手，创造物质条件，使他们专心致志地坐下来，研究学术，培养人才。对中年教师，要抓紧落实知识分子政策，调动他们的积极性，发挥他们的作用。

第二，大力培养古籍整理研究人才。要使古籍整理研究工作持续不断地进行下去，关键在于大力培养后继人才，尽快解决整理古籍队伍“青黄不接”的严重现象。首先需要的是较高质量的人才，重点是多培养研究生。

为了加快研究生的培养，我们提倡办研究生班，由个人和集体相结合进行培养，专业基础课，请有专长的专家讲授，确定研究方向后，专业课由导师讲授。

第三，要重视学科建设。多年来，我们在文科的专业建设方面，思路很窄，专业内容单调，不能适应精神文明建设的需要。比如敦煌学，尽管石窟在中国，国内有不少资料，早已被外国人盗走的文书卷子，大部分已经复制回来，但是研究工作，专业建设没有跟上。又如西藏学，近三十年来国外有许多研究中心，但我们的研究工作发展也很缓慢。蒙古学，从任何意义上说，中国应是中心，但事实并不如此。我们欢迎国际上的学者共同来研究汉学，我们自己的研究工作更应该急起直追，迎头赶上。要通过古籍整理研究工作，加强学科建设，把空白和薄弱的学科建设起来，逐步形成中心，使中华民族的灿烂文化，在国际上发扬光大。

第四，要兼顾普及和提高。我国在校的学生有两亿多人，要向他们普及中国传统文化的知识，丰富思想教育的内容。近年来，有的理工科大学，提倡文理结合，开设一些文史方面的选修课，事实证明，是有成效的。中等教育是打基础的阶段，应当使学生具有各方面的基础知识。我们应当根据中央的指示，针对各级各类学校学生的水平，精选一批古文和古籍，做好注释和今译

工作，编选一批通俗的课外读物，供学生阅读。

第五，要积极培养少数民族的古籍整理研究人才。我国是一个多民族国家，中华民族的文化是各民族共同创造的。少数民族有许多古籍，有的还没有文字记载，流传在口头，亟待记录、搜集。培养民族古籍整理研究人才，也是刻不容缓的任务。

加强领导，依托高等学校，开展整理研究工作

中央指示，“古籍整理工作，可以依托于高等院校”。这是党中央对我们的信任。先要做好以下几件事：

第一，办研究机构。

第二，办专业。

第三，办研究班。主要目的，一是提高中年骨干的学术水平，二是继承老专家的学术成果，今后每年都要举办一批，有计划地把老专家的学术成就继承下来。

第四，招研究生。

古籍整理研究，本身就是一门学问。是科学研究的组成部分，在整理研究的基础上，写出的专著，当然是科研成果；重要古籍的校点、注释和今译，也是精心研究的结果，在评职称，应当重视这方面的科研成果。这是学术政策问题，应当落实。

第五，经费的使用和分配。从今年起，每年拨给专款，补助给承担培养人才和整理研究任务的有关院校。专款专用，合理分配。

第六，建立教育部古籍整理研究委员会，负责制订规划，协调工作，审核经费使用等内容。

为了充分发挥现有的学术力量，切实完成中央交给我们的光荣任务，我们希望各地从实际出发，精心指导；从事整理研究工作的专家、学者，希望增强团结，密切合作，在资料使用、学术

交流等方面，加强协作，尽量避免重复劳动、分散力量等不应有的现象，使整理研究和人才培养工作加快进度，沿着健康的道路前进。

一九八三年二月二十五日

杭州大学古籍研究所近期研究选

题初步设想

姜亮夫

一、孙诒让著述整理

近年首先整理《周礼正义》、《墨子间诂》、《札谳》、《周礼政要》、《温州经籍志》以及有关甲骨文金文的论著等。

二、章太炎著述整理

他的全集已由山东大学及上海社会科学院组织许多人标点。不过光标点不够，还需注释。我们可请人或组织力量注释以下篇目：《国故论衡》，《文始》及《新方言》，《齐物论释》、《齐物论重释》、《俱舍论》、《小学答问》、《检论》、《煊书》、《文录》等等。

三、王国维著述整理

全集遗漏甚多，要补齐。《水经注校》已由罗振玉家交还，我们准备请人整理。《观堂集林》王先生自己原有校本，我准备自己标点整理。王氏讲甲骨文、金文的文字部分以及讲历史的部分则请人整理；他的关于蒙古史、元史两部分，诗词部分，戏曲部分文稿，都可请人整理。

王先生全部著作目前正由华东师大整理，我们准备派人合