

们检索引用的需求。

总第一至第三的所述，可见，资料这个主体的外延，扩展为“用做依据材料”的科学、典型、完备知识的范围。

总上以观，文献的内涵：具有使用价值、历史价值的字、词语、篇、书、人、时、地、事、物的具体材料。文献的外延：用做依据材料的科学、典型、完备知识的材料。所以，具有使用价值、历史价值的字、词、语、篇、书、人、时、地、事、物具体材料的科学、典型、完备知识的资料就是我们所说的“文献”。

李慈铭校繆荃孙所刻书

清光绪中，繆荃孙刻《云自在龕丛书》，蒋光煦撰《东湖丛记》六卷是其所收一种。九年《东》刻成，次年三月即赠李越缦一部。李氏亲笔于书衣题签，并于目录后朱笔题记：

“光绪甲申三月繆筱珊编修刻意见谕，其中颇有误字，越缦记”。所云“颇有误字”的情况，李氏均用朱笔校出，数量不多，或仍有遗漏，现按卷页、行数列后，也可作读《东》者参考。

	误	正
1. 卷2·5b·7	摸长	模长
2. 卷2·5b·8	授写	校写
3. 卷3·4b·9	授据	援据
4. 卷3·6b·6	文帝之兄	文帝之兄子
5. 卷4·12b·11	汲古闲	汲古阁
6. 卷4·13a·11	二张养浩	元张养浩
7. 卷4·25a·6	活字本题	活字本显
8. 卷4·26b·1	履声	屐声
9. 卷5·19a·7	斯愿	眉批云：斯愿上下有脱文
10. 卷5·21b·6	作绵	作丝
11. 卷5·21b·8	绵有	丝有
12. 卷5·24b·8	木识	禾识
13. 卷5·24b·9	全大	全文

薛 英