

“文献” 诠释

单柳溪

“文献”这个词的最早出处是《论语·八佾》“夏礼吾能言之，杞不足征也；殷礼吾能言之，宋不足征也。文献不足故也，足则吾能征之矣。”

“文献”这个词的最早定论是南宋朱熹的注释：“文者典籍也，献者贤也。”

作为“典籍”、“贤也”的文献是什么意思呢？现据朱熹的注释，对“文献”的具体内容、存在形式、内涵与外延，试作诠释如下：

一、“文献”的具体内容

朱熹说：“文者典籍也”，其所谓“典籍”即泛指古代的书籍或标准典范的书籍；古代书籍、标准典范书籍，必然包括具体的某部书、某篇文、某一语句、某一词、某一字。因为集字为词、集词为语句、集语句为篇，集篇为书、集足为标准典范的书籍为典籍，所以“文”包括字、词、语、篇、书等五个方面的内容。

朱熹说：“献者贤也”，其所谓“贤也”，即是熟悉轶闻旧事、有德有才、能够创造物质财富精神财富的人，这样的人必然包括具体的人及其与具体活动有关的诸种因素。因为人的活动必在天地之间进行，这就与“时间”、“地理环境”等有密切关联。也必在自然界与社会中进行，这就与大千世界的万事万物有密切关联。“时间”是人的运动发展的连续性表现，为人的过

去、现在、将来构成连绵不断的系统；“环境”是人的活动场所；万事是人与人的关系活动所构成的社会现象；万物是人们有所发明、有所创造的对象。所以“献”（贤也）必然包括人以及与人的活动有关的时、地、事、物等五个方面的内容。

所以“文献”的内容包括“典籍”、“贤也”。“典籍”、“贤也”的内容包括字、词、语、篇、书、人、时、地、事、物等十个方面。在十个方面的内容中，字包括常用字、古僻字、异体字、俗体字、譌字、省文等具体材料；词包括常用词、古僻词、联绵词、虚词、学科用词等具体材料；语句包括文艺用语、成语典故、方言、俗语、歌谣、谚语、词藻、诗词文赋的名句等具体材料；篇包括专文篇名、专书篇名等具体材料；书包括哲学的书、社会科学的书、自然科学的书以及类书、全书、丛书、政书、年鉴、手册、书目、杂著等具体材料；人包括皇极、宫闱、官常、家范、氏族、友谊、人事、闺媛等具体材料；时包括日、月、季节、时令、干支、晦朔弦望、晨昏昼夜、历法、仪象、漏刻等具体材料；地包括土、泥、石、沙、水、冰、泉、井、舆图、建都、关隘、陵寝、冢墓、建置沿革、疆域、星野、山陵、江、湖、河、海等具体材料；事包括经籍、字学、文学、选举、铨衡、食货、礼仪、乐律、戎政、祥刑、考工、学行、测量、算法、数目、梦谣、讖、变异等具体材料；物包括日、月、星、风、云、雷、电、雨、雪、霜、露、工艺、疾病、器物，杂物、舟、车、珍宝、布帛、资产、百谷、饮食、火、兽、羽族、鳞介、虫豸、木、竹、果菜、香药、百卉等具体材料。

上述十个方面的具体材料分别属于字、词、语、篇、书、人、时、地、事、物。字、词、语、篇、书、人、时、地、事、物分别属于“典籍”、“贤也”；“典籍”、“贤也”分别属于文献。这十个方面的具体材料都属于“文献”，都是“文献”。所

以“文献”的具体内容就是字、词、语、篇、书、人、时、地、事、物的具体材料。

二、“文献”的存在形式

“文献”既有其具体内容，必有其与之相适应的存在形式。

实际的情况是：字、词、语、篇、书、人，时、地、事、物的具体材料，有的蕴藏于一般图书之中，有的游离于一般图书之外，有的编进文献书籍（俗称工具书）。所以，“文献”有三个存在，必然表现为三种形式。

（一）第一个存在及其表现形式

如上所述，字、词、语、篇、书、人、时、地、事、物的具体材料都属于“文献”的具体内容，都具有专门属性，专门属性形成专门学科。十个方面的具体内容，具有十种专门属性，构成十个方面的学科；十个方面的学科发展为大量的分支学科；每一分支学科包括大量的图书；每一部图书包括大量的与学科有关的具体材料。反过来说，这种具体材料就是文献，所以这种文献蕴藏于一般图书之中。

由于每一部图书中与图书有关的材料，都是各种图书“用做依据的材料”，所以图书中与图书有关的材料就叫图书资料。正如《辞海·语词分册》对文献所作的注释那样：“文献……亦指与某一学科有关的图书资料，如医学文献”。由此可见，实际上文献蕴藏于一般的图书资料之中。确切地说，每一部图书的图书资料中与学科有关的具体材料都是文献，这种“文献”是比较低级的，所以叫做原始文献——第一次文献。

简单地说，“文献”的第一个存在，蕴藏于一般图书之中，其表现形式为原始文献——第一次文献。

图书资料与原始文献是不同的，其不同之点在于：图书资料泛指与十个方面内容有关的图书中的资料，原始文献泛指图书资

料中与各门学科有关的资料。因为在图书资料中也有与某门学科无关的资料，所以，原始文献必指与某门学科有关的资料。

原始文献——第一次文献蕴藏于一般图书中不易检索引用。虽然循着学科分类也能检索到所需资料，但，终究它是专书专文不可分割的一部分，即使检索到所需资料，也是非常耗时费日的。所以，一般说来，第一次文献只作阅读研究之用，不作检索引用的工具。

（二）第二个存在及其表现形式

元朝马端临在编纂《文献通考》一书时，他对采择选录所需材料持以下的原则：“凡叙事则本之经史，而参之以历代会要以及历代传记之书，信而有征者从之，乖误传遗者不录，所谓文也。凡论事则先取臣僚之奏疏、次及历代诸儒之评议，以至名人之燕谈，稗官之记录，凡一话一言，可订典故之得失，证史传之是非者采而录之，所谓献也。”

从马端临的上述原则，可以见到：从一般图书中采录有关“文”的材料，必是“信而有征的材料”；从一般图书中采录有关“献”的材料，必是“可订典故之得失，可证史传之是非”的材料。“信而有征的材料”必是科学的材料，“可订典故之得失，可证史传之是非”的材料必是典型的材料。科学、典型的材料必定更接近于有关学科。它是有关学科“用做依据的材料”。有关学科的具体材料就是文献的具体内容，“用做依据的材料”就是资料。所以有关学科用做依据的材料就叫文献资料。

原始文献如同铁矿石，把铁矿石开采出来，经过过筛、洗选以后才是铁砂；原始文献经过采择选录才是文献资料。铁砂比原矿石要精练一些，文献资料比原始文献要精练一些。所以文献资料叫第二次文献。

简单地说，“文献”的第二个存在游离于一般图书之外，其表现形式为文献资料。

（三）第三个存在及其表现形式

从图书资料的原始文献中采录出来的文献资料，对之进行集中概括，成为题目。在题目下列出其资料，指明其出处（书证、句例、事例），解说其意义，阐明其有关事项。这一系列的内容，在题目的统率下形成一个寻检的单元，这个单元就叫做条目。这种条目即是文献的第三种形式。将众多的条目，按题目的字序、音序、号码、类序等特殊方法编纂排比起来，便有了存在的实体，便有了系统。由于这种实体是书籍，由于这种系统是供人检索所需资料的线索，所以它是供人检索文献资料的书籍，所以它被简称为文献书籍。文献条目就是被编进文献书籍之中的。

文献资料如同铁砂，铁砂经过冶炼才是铁，文献资料经过集中、概括、解说、阐明才是文献条目。它在文献书籍之中，是按种类、序列编为系统的。它种类分明、次序井然，便于检索引用，所以文献书籍是检索资料的有用工具。

简单地说，“文献”的第三个存在是文献书籍之中，其表现形式为文献条目。

三、“文献”的内涵、外延

根据文献的具体内容和存在形式，对文献这个概念的内涵与外延加以确切的说明。

（一）“文献”的内涵，即“文献”这个概念是反映本质的不可分离的属性的总和。

我们可以从“文献”的具体内容中攫取“文献”的本质属性的总和。事实上，第一、文献的具体内容——字、词、语、篇、书、人、时、地、事、物的具体材料，即是“文献”的本质——根本属性；第二、就象粮食是充饥的材料，衣服是御寒的材料一样，字、词、语、篇、书、人、时、地、事、物的具体材料都具有解决有关疑难问题的用途，即都具有使用价值的属性；第三、字、词、语、篇、书都是前人创造的。事、物都是前人遗留下来的。人、

时、地都与前人遗留的事、物有关的。所以凡是文献都是历史的材料，都具有历史的意义，即都具有历史价值的属性。

由上所述，可以见到：具有使用价值、历史价值的字、词、语、篇、书、人、时、地、事、物的具体材料，即是反映“文献”的不可分离的本质属性的总和（内涵）。

（二）“文献”的外延，即文献这个概念所确指对象扩展的范围。我们可以从文献的存在形式中，攫取文献这个概念所确指对象扩展范围。如上所述，蕴藏于图书中的文献叫原始文献——第一次文献；自原始文献中采录出来的文献叫文献资料——第二次文献；把文献资料用特殊方法编辑起来的文献叫文献条目——第三次文献。这是说，文献的外延、扩展为原始文献、文献资料、文献条目的范围。

1. 原始文献，文献资料、文献条目所确指对象扩展的范围

原始文献、文献资料、文献条目都属文献，因其存在形式不同，才一分为三的，三者的意义也有所不同。对人们解决有关字、词、语、篇、书、人、时、地、事、物的疑难问题说来，原始文献则是“用做依据材料”的源泉；文献资料则是“用做依据材料”的主体；文献条目则是“用做依据材料”的加工。“用做依据的材料”叫资料，所以资料在文献的三个存在形式中是无往而不在的，它是由原始文献、文献资料、文献条目被集中扩展出来的主体。所以原始文献、文献资料、文献条目的外延，扩展为资料这个主体的范围。

2. 资料这个主体所确指对象扩展的范围

由于在各种图书中与学科有关的资料都是人们的认识 and 经验的总和；由于人们对事物的认识 and 经验的总和就是知识，所以，供人检索引用的资料必是知识，而且供人检索引用的资料必是科学、典型、完备的知识。

第一、必是科学的知识

马端临说：“信而有征者从之，乖误传疑者不录”，意谓可信的经得起证验的资料，必是从实际中来的，老老实实按照客观的本来面目毫不含糊地从图书资料中采录出来的，这样才称得起科学的稳定的知识。

第二、必是典型的知识

马端临所说“一话一言可订典故之得失，可证史传之是非者采而录之”的一句话，是说：“可订典故之得失，可证史传之是非”的资料不唯是老老实实从实际中来的，而且是从实际中选择带有典型意义的资料。

第三、必是完备的知识

供人检索引用的资料，其材料必须门类完备，才能满足需要。这是因为随着科学文化的发展，科学的分工越来越细，科学的门类越来越多。而各门学科之间常常互相渗透，互相促进；任何一门学科都不能与其他学科绝对隔离，也不能单独发展。这就规定了作为检索引用的资料必与各门学科发生牵连，必须具备与各门学科有关的各种材料，才能满足需要。否则，就会使所引材料产生缺陷，造成麻烦与差误。

供人检索引用的资料，其条目必须义项完备，才能满足需要。例如：李白生于碎叶城，在唐时有两个碎叶城，一在新疆焉耆附近，一为苏联哥萨克境内的托克马克。如果二者只备其一，就会对弄清李白的真正出生地产生障碍，如果二者都作反映，在人们参考一些文学史料的情况下，便能研究证明李白生于今为托克马克的碎叶城。这就能解决文学史上存疑的大问题。否则就会使所引义项发生缺陷、造成麻烦与差误。

供人检索引用的资料，其义项必须内容完备，才能满足需要。如有的义项有释义、有解说有关事项，有指明出处等内容，这些内容如有缺少，也会造成麻烦与差误的。

所以，供人检索引用的资料，必是完备的知识，才能满足人

们检索引用的需求。

总第一至第三的所述，可见，资料这个主体的外延，扩展为“用做依据材料”的科学、典型、完备知识的范围。

总上以观，文献的内涵：具有使用价值、历史价值的字、词语、篇、书、人、时、地、事、物的具体材料。文献的外延：用做依据材料的科学、典型、完备知识的材料。所以，具有使用价值、历史价值的字、词、语、篇、书、人、时、地、事、物具体材料的科学、典型、完备知识的资料就是我们所说的“文献”。

李慈铭校繆荃孙所刻书

清光绪中，繆荃孙刻《云自在龕丛书》，蒋光煦撰《东湖丛记》六卷是其所收一种。九年《东》刻成，次年三月即赠李越缦一部。李氏亲笔于书衣题签，并于目录后朱笔题记：

“光绪甲申三月繆筱珊编修刻意见谕，其中颇有误字，越缦记”。所云“颇有误字”的情况，李氏均用朱笔校出，数量不多，或仍有遗漏，现按卷页、行数列后，也可作读《东》者参考。

	误	正
1. 卷2·5b·7	摸长	模长
2. 卷2·5b·8	授写	校写
3. 卷3·4b·9	授据	援据
4. 卷3·6b·6	文帝之兄	文帝之兄子
5. 卷4·12b·11	汲古闲	汲古阁
6. 卷4·13a·11	二张养浩	元张养浩
7. 卷4·25a·6	活字本题	活字本显
8. 卷4·26b·1	履声	屐声
9. 卷5·19a·7	斯愿	眉批云：斯愿上下有脱文
10. 卷5·21b·6	作绵	作丝
11. 卷5·21b·8	绵有	丝有
12. 卷5·24b·8	木识	禾识
13. 卷5·24b·9	全大	全文

薛 英