

馆藏中国古代教育文献资源

国家图书馆古籍馆普通古籍组 颜彦

一、中国古代教育文献

中国古代教育有着悠久的历史，“教育”一词最早见于《孟子·尽心上》，“得天下英才而教育之”。教育不仅是人才培养的重要手段，也是传播文化、彰显国力的重要手段和途径。中国古代教育类文献承载和包含了中国古代教育思想、教育机构、教育方法、教育管理等各个方面的内容，对教育类文献的系统调查不仅仅是对优秀传统文化资源的传承和发扬，同时，对今天“科教兴国”的战略亦具有重要的文献支撑和启示作用。近年来，伴随社会各界对教育问题的关注，教育行业 and 市场需求也越来越多元化，教育的发展急需行业 and 道德规范的指导，教育类文献资料的发掘和利用可以让我们重新审视 and 发现传统教育资源的优势，通过汲取优秀传统文化的力量为现代教育提供反思 and 借鉴。

二、馆藏中国古代教育文献调查目标

第一，国家图书馆馆藏中国古代教育文献资源十分丰富，涵盖了教育思想、教育机构、教育方法、教育管理等诸多方面的内容。通过调查将实现对馆藏教育文献资源的整体清缮，厘清馆藏中国古代教育文献的总体概况，发现和修订编目数据讹误，补充缺失编目信息，可在很大程度上完整呈现中国古代教育文献的整体概况。

第二，现阶段出版的大型教育类文献丛刊囊括书籍尚不全面，教育史论类著作涉及和援引的教育文献往往难见原典全貌。本次调查将为即将出版的教育类文献丛刊提供基础数据和书目信息，它将有效地弥补既有出版文献之缺，为国内外学界提供第一手文献材料，为各类教育机构提供参考资料，为公众阅读和学习提供服务。

第三，学界对教育学的研究一直保持着高度关注，既包括传统的教育理念、教育思想等议题，也包括女德教育、家庭教育、社区教育等新兴议题。不仅如此，高等教育、初等教育、职业教育、师范教育、特种教育等各层次教育也越来越多样化。本次调查发掘的有关学制、教材等方面的文献资料皆可为学界及教育工作者提供直接的参考材料和方法借鉴。

第四，明清以来，伴随中西思想和文化的交流，教育也在“西学东渐”和“中体西用”的影响下发生着变化，学校、学堂、洋务、格致等一系列新兴理念和事物，影响和塑造着中国教育轨迹的发展和成长。本次调查将筛选出相关文献，从典籍传承中发现和还原特定时期中国教育的变革。

三、馆藏中国古代教育文献统计

我们调查了馆藏1911年以前出版的教育类文献。教育类文献主要指广义教育类文献，包括历代中国学者或机构编著、翻译、纂辑、出版各类教育文献，外国学者编著、出版的关于中国古代教育以及各国教育的文献作品。广义教育文献概念可以从两个角度反映我国古代教育发展历程：第一，古代中国传统教育文化和思想的概貌。第二，明清以来，在中西文化交流碰撞的过程中，中国与世界在教育上的双向体认。

根据馆藏既有编目数据，目前国家图书馆教育类文献总体数量约300部，包括刻本、抄本、活字本、影印本、油印本、铅印本等诸多版本类型。内容上囊括教育理论、教育方法、教育测验、教育心理、教育管理、教育章程、教育制度等各个方面。

教育理论作品中如清代黄英撰《筹蜀篇》二卷，凡二十六篇，涉及水利、民智、边防、议院、矿物、农学、女学、民教、保教、盐务、论策、风水、医药、救旱、西文等诸多方面，号称中国近代之百科全书，展示了二十世纪初四川维新思想传播和发展的概貌和特点。

再如清代张之洞撰写《发落语》（后名《轺轩语》）《劝学篇》等有关教育学的书籍，前者指导学子攻读应考之用，分上篇“语行”、中篇“语学”、下篇“语文”三部分，提出“读书宜有别择，尤宜求善本”“读书贵博贵精尤贵通”等具体意见。后者阐述了教育首先要传授中国传统的经史之学，然后再学习西学

以补中学的不足。

在教育方法方面，元代程端礼编纂《程氏家塾读书分年日程》展示了中国古代家塾教育的体制和方式。程端礼，字敬叔，号长斋，学者称畏斋先生，初为建平、建德两县教谕，历稼轩、江东两书院山长，后又任铅山州学教谕，以台州教授致仕，其学以朱熹明体适用之学为宗旨。《读书分年日程》是根据宋代朱熹“朱子读书法”思想编制，国子监将其颁示郡邑校官，为学者式。黄百家赞扬其《读书分年日程》“本末不遗，工夫有序”。

清代唐彪是江浙地区有名的教育学者，时称“金华名宿”，撰有《身易二篇》《人生必读书》《读书作文法》《父师善诱法》等。《读书作文谱》总结了撰写八股文的经验，指点弟子如何作八股文，全书十二卷八十七篇，阐述文章概论和二十二种读书方法，在古文“句读”基础上，首创了“圈点”，以及标注年号、国号、地名、官名等的专名号、着重号等标点符号，在中国语言文字史上做出了划时代意义的贡献。《父师善诱法》上卷主要介绍“尊师择师之法”和“父兄教子弟之法”等各种教法常规，下卷主要介绍童子入学后应采取的各种教法，如认字法、书法、温书法、讹别改正法、读注法、背书法、学字法、讲书法、读古文书法、读课文法、改文法等。

在教育管理方面，书院是中国古代教育史上一个相当重要的组织机构，对传承中华优秀传统文化、传播优秀教育理念和具有不可替代的作用。馆藏凡学堂、书院类书籍共 80 余种，如有关于云峰书院、明道书院、犁台书院、天门书院等古代书院规约、学程等方面的作品，也有关于江苏存古学堂、湖北方言学堂等清末以来新办学堂办学宗旨、管理办法的作品。

在教育学制方面，既有《钦定学政全书》这样对古代学制的全面反映，也有关于不同层次品种教育的作品，如初等教育有《节韵幼仪》，中等教育有《中学各科教授细目》，高等教育有《京师大学堂拟章》，师范教育有《江南高等师范学堂现行章程》，特种教育有《海军机关学校内则》等。

在体现中西教育交流方面典籍有约 40 种。吸纳借鉴西方的如清代吴汝纶撰《东游丛录》，1902 年，吴汝纶被任命为京师大学堂总教习，同年赴日考察，将考察日记、收集的学校图表和与教育家谈话笔记整理成书，该书对中国最早的《壬寅学制》和《癸卯学制》的制订都产生了直接或间接的影响。又如吕佩芬撰

《东瀛参观学校记》、白作霖《各国学校制度》等亦是中国学者对国外教育的学习和总结。清末在中国有很多传教士活动，这些传教士在宣教的同时，也开展了创办学校、编写教材等很多推动社会教育的活动，如美国李佳白《创设学校》、傅雅兰辑《格致书院西学课程》、李提摩太撰《七国新学备要》等，都是在中国推广和介绍西方教育理念和科学知识的作品。

四、馆藏中国古代教育文献未来出版和利用前景

（一）《中国古代教育文献丛刊目录》的编纂。以专题目录的形式呈现馆藏中国古代教育类文献整体状况，厘清馆藏中国古代教育文献的总体概况，摸清馆藏教育类资源文献在数量、版本、类别上的具体情况。

（二）《国家图书馆藏中国古代教育文献丛刊》的出版。制定编纂体例，在对馆藏教育文献资源的整体把握上，结合现已出版的教育文献状况和现阶段教育文化发展的政策背景，与出版社商定拟采用的编纂体例，从而有效地整合馆藏教育文献典籍，科学合理地开发和利用古籍资源。

（三）总结“中国古代教育类文献”调查和出版的经验，为“馆藏民国时期教育类文献”的调查和出版工作做好准备。