

参加及获奖!

第七十六届国际图联世界图书馆和信息大会

2010年8月10日至15日

瑞典, 哥德堡

大会主题:

“开放知识获取—推动可持续发展进程”

更多信息请参见大会网站:

<http://www.ifla.org/en/ifla76>

2009年读国际图联图情专业学生论文奖获得者: 意大利帕尔玛大学艾格妮丝·培荣尼 (Agnese Perrone)

IFLA 国际图联

国际图书馆协会和机构联合会

第二届 国际图联
图情专业学生论文奖
2010年

征文说明

语言: 中文

中文语言中心编译

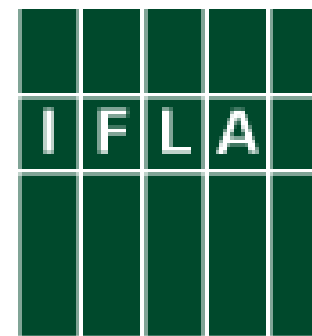
主办方: 国际图联



International Federation of Library Associations
and Institutions

联络人:
Dr. Petra Hauke
Secretary, IFLA Section Education & Training
Berlin School for Library and Information Science
Humboldt-Universität zu Berlin
Post: Hochkalterweg 3a, D-12107 Berlin, Germany
Email: petra.hauke@buchprojekte.com
<http://www.ifla.org/en/set>

Service for libraries



如何参与

1. 国际图联 (IFLA) 提供该奖项，并由国际图联教育与培训专业组 常委会 (SET SC) 协调实施。

2. 设立该奖项的目的：

- 鼓励图情专业学生就国际图联年会主题撰写并提交论文。
- 奖励每年在国际图联年会上提交的最佳学生论文。
- 提供给图情专业学生参加国际图联年会的机会。
- 提供给图情专业学生更多地了解国际图联活动的机会。
- 鼓励图情领域新生代参与国际图联活动。

3. 对象为全世界所有的以图情专业为第一专业的学生，包括本科生、专科生以及硕士研究生，但不包括博士研究生。

4. 国际图联所有专业组均应公开向学生征集论文，审核通过的论文将在相关专业组会议或者在教育与培训专业组公开会议上宣读。

论文写作指引

为了帮助缺少论文写作经验的学生，教育与培训专业组在下面的网页上提供了摘要和论文的模版。<http://www.ifla.org/en/set/>

参与步骤

请访问国际图联 2010 年年会网站 <http://www.ifla.org/en/ifla76> 响应参与某专业组征文的号召。

若要申请学生论文奖，在其摘要被国际图联相关专业组审核通过后，该学生应依循以下步骤：

- 缴交三份文件：1) 论文全文，由国际图联相关专业组接受函；2) 图情专业教授的推荐函。
- 论文写作应依照上述网页所列举的写作要求，包括摘要，格式，注释，参考文献等写法。
- 申请者应以 email 或传统邮寄方式向教育与培训专业组秘书佩特拉·豪克 (Petra Hauke) 博士提交申请。

重要的截止日期：

2010 年 4 月 15 日——论文全文提交

2010 年 5 月 1 日——通知获奖情况

论文评奖标准

论文评奖标准包括：

- 与国际图联年会主题及专业组议题的相关性。
- 对热点问题的探讨内容及引用文献的新颖性。
- 理念，研究方法，结果及论证的质量。
- 写作能力及文献参考的质量。

论文遴选程序

论文将由国际图联图情专业学生论文奖委员会评审。该委员会委员包括教育与培训专业组现任常委。委员会将选出三位优秀论文作者，最终有一位胜出，获得参加 IFLA 年会的经费支持。

奖励内容

获得 2010 年国际图联图情专业学生论文奖第一名者，将获得以下奖励：

- 2010 年国际图联年会注册费，经济舱机票，住宿费，总数不超过 2,600 欧元。
- 1 年期 IFLA 会员免费，在 IFLA Journal 上发表该论文。

获得 2010 年国际图联图情专业学生论文奖第二、三名者，将得到国际图联论文获奖证书。