

读中外经典 做世纪英才

“经典诵读工程”是经典文化推广的重要组成部分，2001年1月24日，在国家图书馆文津厅举行的“经典诵读工程”启动仪式上，善本特藏部代表宣读了致各界的倡议书：

新世纪已揭开了序幕，日新月异的时代步伐对人才的培养提出了更高的要求，知识创新的能力是我们这个时代人才的基本素质。面对无远弗届的信息网络，奔涌而来的知识大潮，我们应如何把握时代的脉搏？如何从容取舍，以简驭繁？怎样才能成为学贯中西、锐意创新的世纪英才呢？

有识之士认为，古今中外的经典是人类智慧的源泉，诵读经典是开发潜能、学习语言、提高修养、开启智慧的重要途径。历代圣贤原创性的智慧成果、不拘一格的思维范式和划时代的人格魅力是人类文化的永恒灯塔，以其无尽的理性光辉指引我们在茫茫的历史长河中前进，他们虽然身处过去，但他们的智慧却指向人类光辉的未来，而圣贤的智慧就凝结于经典之中。少年儿童处在记忆力发展的黄金时期，是不可错过的最为宝贵的学习阶段，应该因势利导，充分开发。古人云：“时过然后学，则勤苦而难成。”教育实践证明，儿童诵读经典，如同师从古今中外贤哲，从人生第一步就站在文化巨人的肩膀上，从高起点展开创造性的人生，不断在生活中体认、领悟、运用贤哲的创造精神，开发无尽潜能，完善个体本性，达到第一流名师指导下的自我学习、自我创造、自我成就的教育目的。儿童诵读经典，利于奠定坚实的人类文化功底，塑造仁慈忠厚、大智大勇的完美人格，更可达到激发潜能、开启智慧、优化品行、开阔胸襟、提高效率、自觉自律的学习效果。家长、老师与儿童共同诵读经典，可以增进亲情，焕发青春，是与儿童共同成长的上佳方式。

站在世纪交替的时刻，我们审视今天，展望未来，回顾历史，不难发现，古圣贤的智慧超越了时间、地域、种族、语言的界限，成为人类最为宝贵的精神财富。十九世纪以来，人类社会的物质文明的更新虽然一日千里，但是人类的精神家园却显得有些荒芜，人文精神的缺失将成为人类社会持续发展的最大障碍。我们有责任重建人类的精神家园，摆脱迷信科学的阴霾。二十世纪最伟大的科学家爱因斯坦说：“科学不能给我们带来幸福和尊严。”任何科学技术如果没有人文精神的约束，都难免走向解放人类、造福民生的反面。因此，诵读经典，学习历史文化不仅属于儿童教育，也是社会教育、终身教育的重要内容。她能激发青年学生无尽的创造力，普遍提高民众的学识修养，甚至为现代社会提供人力资源开发和优化管理的最佳方案。

目前，在各界同仁的努力下，中国大陆、台湾、香港以及新加坡、马来西亚、印度尼西亚和美国等国家和地区，诵读中外经典的儿童已达数百万之多，而且得到越来越多的理解和支持。让更多的人们加入这一造福子孙、功在千秋的伟大事业，是我们的共同愿望，为此我们郑重推出“经典诵读工程”，希望各界同仁以各种方式积极参与，同襄盛举。

